

NARRACIÓN

La cabellera de hierba

Félix era un hombre feliz. Tenía muy buenos amigos y nada le preocupaba. Siempre encontraba solución a todos los problemas. Era un hombre animoso y optimista.

Con el paso de los años, Félix empezó a perder pelo. Muy tranquilo, fue a la farmacia y se compró una loción para el cabello. Pero no le hizo efecto. Entonces probó otra, y después otra... Hasta cien lociones llegó a utilizar sin resultado ninguno. Entonces, Félix decidió pasar a los remedios caseros: se untaba limón con miel, huevo batido, zumo de moras con leche... y mil potingues más. Pero nada: en su cabeza no crecía ni un pelo. Y finalmente se quedó calvo como una pelota de ping-pong.

Felisa, su mujer, estaba muy preocupada. No le importaba que Félix hubiera perdido el pelo: lo malo es que había perdido el buen humor.

Una mañana, Felisa fue al mercadillo a comprar unas plantas. Allí vio unos frascos de abono líquido para plantas. Y al momento tuvo una idea:

«Se lo llevaré a Félix. ¡Vale la pena intentarlo!»

El bueno de Félix se estuvo poniendo el abono todos los días. Y al cabo de una semana tuvo una hermosa melena verde: ¡una melena de hierba! Félix y Felisa paseaban muy felices por la calle. Y todos admiraban el pelo de Félix:

-¡Qué pelo más maravilloso! ¡Es tan sano y natural!

-¡Oh sí! ¡Quién tuviera un pelo como el de Félix!

Muy pronto los vecinos preguntaron el secreto a Félix y a Felisa. Y el pelo de hierba se puso de moda.

Desde entonces, muchos vecinos lucían unas bonitas melenas de verde hierba. Y hasta algunas melenas se adornaban con pequeñas margaritas y campanillas silvestres.

Sólo había un pequeño problema: los “pelohierba” no podían ir al campo porque las vacas y las ovejas no les dejaban en paz. Tampoco podían ir al zoo: las jirafas les dejaban calvos.

Comprendemos la historia

① Contesta

- ¿Cómo era Félix antes de perder el pelo?

animoso

cobarde

antipático

optimista

_____ y _____

- ¿Cómo crees que se volvió Félix al quedarse calvo?

antipático

miedoso

malhumorado

bueno

_____ y _____

② Escribe V (verdadero) o F (falso)

- Félix probó muchos remedios caseros
- Muchos vecinos tenían melenas de color rojo
- Félix llegó a quedarse completamente calvo
- Las melenas de hierba se adornaban con cintas de colores
- Las jirafas dejaban calvos a los “pelohierba”

③ Contesta

- ¿Qué problema tenía Félix? _____

- ¿Quién encontró la solución a ese problema? _____
- ¿Cómo lo solucionó? _____

④ Contesta

- ¿Qué les pasaba a los “pelohierba” cuando iban al campo?
- - - - -

- ¿y cuándo iban al zoo? _____

⑤ Explica

- ¿Qué es una loción? _____

- ¿Qué es el abono? _____

Usamos las palabras ■ ■ ■ ■ ■

ÁRBOLES Y FRUTOS

La transformación

A los “pelohierba” les empezaron a ocurrir pronto cosas raras: los brazos se iban transformando en ramas, las piernas y los pies en raíces... Al cabo de poco tiempo, se habían convertido en “hombres árboles”.

Cuando varios de ellos hacían cola a ñas puertas de un cine, parecían una auténtica arboleda. Y al llegar el otoño, tenían que salir huyendo los empleados municipales que pretendían podarlos.

1 Contesta

- ¿Por qué los “hombres árboles” parecían una **arboleda** cuando hacían cola? _____

- ¿Qué significa la palabra **arboleda**? _____

- Completa
 - árbol → arboleda • rosal → _____
 - álamo → _____ • fresno → _____

2 Dibuja un árbol y coloca las siguientes palabras en el mismo

rama

hoja

tronco

raíz

LA SECUENCIA

El bueno de Félix

Félix era un hombre feliz hasta que comenzó a quedarse calvo. Por más que probaba todos los remedios posibles... ¡nada, ni un pelo!

Un día decidió probar con un abono para plantas. A la mañana siguiente, Félix tenía una hermosa melena de hierba.

Poco tiempo después, el pelo de hierba se puso de moda. Desde entonces, todos los vecinos de Félix tienen unas maravillosas melenas de hierba.

① Contesta utilizando las palabras destacadas

- ¿Qué le ocurrió a Félix **un día**? _____

- ¿Qué le ocurrió **a la mañana siguiente**? _____

- ¿Qué ocurrió **poco tiempo después**? _____

- ¿Qué sucede **desde entonces**? _____

② Copia la historia

El bueno de Félix

G R A M Á T I C A

EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS

OBSERVA

– Mira las siguientes palabras:

león → leona
perro → perra

APRENDE

1 El género de los sustantivos

Tu pelo es de hierba

La palabra *pelo* es un **sustantivo masculino**. Por eso decimos *el pelo*.

La palabra *hierba* es un **sustantivo femenino**. Por eso decimos *la hierba*.

Los sustantivos tienen género:

pueden ser **masculinos o femeninos**

2 Formación del femenino

Es un buen muchacho

Algunos sustantivos tienen una forma masculina y otra femenina. Ejemplos:

| MASCULINO | FEMENINO |
|-----------|----------|
| muchacho | muchacha |
| gato | gata |
| campeón | campeona |
| jugador | jugadora |

El **femenino** de los sustantivos se suele formar así:

- Cambiando **-o** por **-a**. Ejemplo: *perro* ↔ *perra*

- Añadiendo **-a**. Ejemplo: *jugador* ↔ *jugadora*

APLICA

1 Clasifica los siguientes sustantivos en masculinos y femeninos

jardín bosque raíz selva
madera tronco rama tallo

| Masculino | Femenino |
|------------------------|----------------------|
| <i>el jardín</i> _____ | <i>la rama</i> _____ |
| _____ | _____ |

2 Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo

- ___ manzano → ___ manzana
- ___ peral → ___ pera
- ___ naranjo → ___ naranja
- ___ higuera → ___ higo

3 Completa con los sustantivos del recuadro

hoja árbol fruta sendero

- Un _____ frondoso
- Una _____ amarillenta
- Una _____ jugosa
- Un _____ estrecho

4 Forma y escribe el femenino de cada sustantivo

- jardinero
- leñador
- carpintero
- recolector

Ejemplo *jardinera* _____

5 Escribe cuatro sustantivos masculinos y cinco femeninos

Masculinos

Femeninos

6 Busca en la sopa de letras cinco sustantivos que son nombres de árboles

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | C | A | S | T | A | Ñ | O |
| A | Q | L | L | P | Y | T | B |
| R | D | A | S | Q | P | J | N |
| A | V | E | L | L | A | N | O |
| N | O | N | O | U | M | N | E |
| J | T | C | E | R | E | Z | O |
| O | C | I | R | U | E | L | O |

■ Contesta. ¿Qué género tienen los sustantivos que has localizado?

INSTRUCCIONES

Las cuatro esquinas

En el campo se puede jugar a muchas cosas. ¿Conoces el juego de las cuatro esquinas? Para jugar sólo hacen falta cinco niños y un lugar apropiado en el que haya cuatro árboles que formen una especie de cuadrado.

Reglas del juego

4. Los jugadores se reúnen en el centro del sitio elegido para jugar. Uno de los jugadores dice *Con, con, cada uno a su rincón*, y todos los niños corren hacia uno de los árboles.
5. El jugador que se queda sin puesto se coloca en el centro del cuadrado. Cuando el jugador del centro da una palmada, todos intentarán cambiar de puesto y correrán de un árbol a otro.
6. El jugador del centro intentará ocupar alguno de los puestos que queden libres. Si lo consigue, el jugador que se quede sin puesto se colocará en el centro.
7. Cada vez que un jugador ocupe el centro debe volver a dar una palmada.
8. Si un puesto queda libre, puede ser ocupado por cualquier jugador.
9. No se puede permanecer en un mismo puesto más de un minuto.

Analizamos el texto

① Marca. ¿Qué título recoge mejor de qué trata el texto?

- Qué se puede hacer en el campo
- Cómo se juega a las cuatro esquinas
- Qué está prohibido en los juegos

② Contesta

- ¿Qué hace falta para jugar a las cuatro esquinas? _____

- ¿Cómo se sitúan los jugadores antes de empezar? _____

③ Contesta. ¿Quién puede ocupar el puesto que ha quedado libre por un descuido?

- El jugador del centro
- Cualquier jugador
- El que ocupaba ese puesto

④ Explica qué está prohibido en el juego de las cuatro esquinas

P O E M A S Y C A N C I O N E S

Piñón y almendra

En el pino hay una piña,
en la piña hay un piñón.
Cáscalo, Irene,
y dámelo.
Yo tengo un almendruco
cuco recuco
lo casco un poquito
me sale el fruto.
En las puntas de mis dedos
dice la almendra,

quitarme la funda,
quitarme la pela.
Y nos reímos todos
cara a la luna.
Pélame una almendra,
pélame una.
Y nos reímos todos
mirando al sol.
Con una piedra gorda
cáscame un piñón.

Recitamos y creamos ■■■■

① Marca. ¿Qué palabra suena de forma parecida?

tres



avellana

nuez

almendra

cuatro



limón

pistacho

manzana

cinco



higo

pasa

melocotón

■ Completa

Pélame una _____

Pélame un _____

Pélame un _____

pélame tres

pélame cuatro

pélame _____

② Copia la siguiente retahía

Retahila

y al árbol yo me subí

En el pueblo hay una casa

en la casa hay un jardín;

en el jardín hay un árbol,

O T O G R A F Í A

LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN

OBSERVA

❶ Lee y copia la pregunta

¿Te gusta mi pelo?

Sí, mucho

■ Escribe los signos de interrogación que aparecen en la pregunta

Signo inicial

Signo final

APRENDE

Los signos de interrogación **¿?** se ponen al principio y al final de las preguntas.

- Se pone **¿** al principio de la pregunta
- Se pone **?** al final de la pregunta

APLICA

❷ Pon en las siguientes frases los signos de interrogación que faltan

___ *Cómo se llama ese árbol* ___

___ *Por qué se llama así* ___

Árbol de la luna

Por la forma de sus hojas

④ Escribe en cada caso una pregunta adecuada a la respuesta

- Ejemplo: Tengo siete años → *¿Cuántos años tienes?*
- Vivo en Murcia → _____
- Son las cuatro → _____
- Me llamo Lucía → _____
- No, no quiero ir → _____
- No me gusta → _____